

全球化是资本主义生产方式的全球化。二是从资本主义的历史地位和发展趋势来分析。三是从社会主义国家将在长期内与资本主义国家和平共处来分析。

可以从经济全球化的双重性来分析。全球化既是机遇又是挑战，发

达国家因其雄厚的经济实力和先进的科技水平，在全球化中居有利的地位，他们可以从获得更大利益。但是，全球化也对他们的国内经济结构和劳动力市场等方面构成挑战。发展中国家在参与全球化中可以获得必要的资金、技术和发展经验，但也可能使自己的经济安全面临威胁。因此，发展中国家应当趋利避害，并且加强本国经济体制建设。（参见教材 P168、教参 P191-193）

4 为什么空想社会主义提供了启发工人觉悟的宝贵材料，但却不是科学的思想体系？

【参考答案】空想社会主义学说在理论上致力于社会制度的分析。他们认为资本主义社会制度是一种“历史谬误”、“人世间的祸害”，必须尽快代之以最好的社会制度。他们对资本主义旧制度的辛辣批判，包含着许多击中要害的见解；对社会主义新制度的描绘，闪烁着诸多天才的火花。但空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源；要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量；憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。这种时代的局限性说明，空想社会主义的不成熟的理论，是同当时不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。空想社会主义提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料，但不是科学的思想体系。（参见教材 P185）

三、论述题（20分）

党的十七 大报告 对科学发展观作了怎样的新概括？试运用马克思主义基本原理就其中某一方面加以具体论述。

【参考答案】党的十七 大报告中指出：科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调 可持续，根本方法是统筹兼顾。（6分）其中涉及到的原理：

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，是无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础。科学发展观主张以人为本，进一步坚持和发展了人民群众创造历史的观点。在建设中国特色社会主义的伟大实践中，我们要牢固树立群众观点，自觉地依靠人民群众，把人民群众

的根本利益摆在首位，想群众之所想，急群众之所急，谋群众之所求，解群众之所忧，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求人们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，统筹兼顾，促进经济社会的协调和持续的发展，促进人的全面发展。

另外，还涉及马克思主义关于社会有机体理论、人的自由与全面发展理论等。

1. 马克思主义就是马克思创立的理论总称。

答：错误。（2分）答：错误。从狭义上说，马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系；从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本立场、基本理论、基本观点和学说

的体系，也包括后人对它的发展，即发展了的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本立场、基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

2 物质是存在的，意识也是存在的，因此，世界统一于存在。

答：错误。（2分）世界的本原只有一个，这就是物质。世界的统一性在于它的物质性。意识只是物质的反映。世界统一于存在的命题，容易为两派哲学各取所需，造成混乱。把物质和意识说成是平行的存在，没有说明物质对于意识的根源性，意识对于物质的依赖性，抹煞了何者为第一性的问题，是一种二元论的观点。

3 国家对任何人都是平等的。

答：错误。（2分）根据马克思主义的观点，国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的工具，阶

级性是国家的根本属性。任何国家都是维护一定阶级的利益的，都只能是一定阶级的国家，而对统治阶级的专政又恰恰是对被统治阶级的专政，因此，没有全民的国家，没有不具有阶级性的国家。

4 人的意识不仅反映客观世界，而且创造客观世界。

答：正确。（2分）这是列宁关于意识能动性的科学论断。意识能动性表现在反映客观世界和创造客观世界两个方面。前者主要是指反映客观事物及其规律，根据实践需要对客观世界作出评价，预见客观事物的发展趋势等等。后者主要是指设计改造客观世界的蓝图，提出目的和方案，

把对客观世界的认识付诸实践，使之成为有目的、有计划的创造性活动，使客观世界发生我们所需要的变为人类服务。反映世界是创造世界的前提和基础，创造世界是反映世界的目的和归宿。必须把反映客观世界和创造客观世界辩证统一起来，任何割裂二者关系的做法都是错误的、有害的。

5 垄断是在垄断竞争中产生的。

答：错误。（2分）垄断是在自由竞争中产生的，而垄断竞争只是垄断已经形成后存在的一种竞争形式。在资本主义的发展过程中，自由竞争引起生产集中和资本集中，当集中发展到一定阶段必然产生垄断。

二、简述题（每小题10分，共40分）

1. “我们今天生活着的世界，与其说成自然世界，还不如说是人造或人为的世界。在我们的周围，几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。”请分析这段话中所包含的哲学道理。

【参考答案】这段话揭示了自在世界和人类世界是统一的物质世界原理或马克思主义的“人化自然”原理。人类世界是在自在世界基础上产生的。是人的实践活动对象化的结果。随着人的实践活动的展开和深入自在自然日益转化为人化自然。其间，科学技术扮演了重要角色，起到了重要作用。科学技术正越来越成为人类改造世界的伟大力量。任何孤立地看待自然界和人类社会的观点，任何忽略科学技术在使自然不断人化过程中的作用的观点，都是错误的。

1 全部社会生活在本质上是实践的。

答：正确。（2分）这是马克思主义关于理论和实践关系的正确观点。社会实践是人类社会生活的本质，是人类认识的来源，认识发展的动力，认识的目的，检验认识真理性的标准。实践的观点是马克思主义认识论的首要的、基本的观点。实践是社会关系得以形成的基础，形成了社会生活的基本领域，构成了社会发展的动力。一切理论上的问题，都只有立足于实践，依靠实践来解决。实践的观点既能科学地解释被神秘化了的种种理论，又能在实践中找到产生它们的根源。（参见教材 P29、P33）

2 技术科学作为主要的生产力，已成为独立的剩余价值源泉。

答：错误。（2分）在资本主义条件下，不论是机器人、自动化生产线还是“无人工厂”，它们在本质上依然是物化劳动或不变资本的实物形式。它们的价值是在工人生产它们的过程形成的，在它们参加产品的生产时，只是把原有的价值转移到产品中去，而不创造新价值，更不能创造剩余价值。技术科学的普遍采用会大幅度地提高劳动生产率，使资本家阶级获得比过去更多的剩余价值。资本主义条件下的生产自动化是资本家获取高额剩余价值的手段，而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉。（参见教材 P140、教参 P158-159）

3 人的意识不仅反映客观世界，而且创造客观世界。

答：正确。（2分）意识能动性表现在反映客观世界和创造客观世界两个方面。前者主要是指反映客观事物及其规律，根据实践需要对客观世界作出评价，预见客观事物的发展趋势等等。后者主要是指设计改造客观世界的蓝图，提出目的和方案，把对客观世界的认识付诸实践，使之成为有目的、有计划的创造性活动，使客观世界发生我们所需要的变化，为人类服务。反映世界是创造世界的前提和基础，创造世界是反映世界的目的和归宿。必须把反映客观世界和创造客观世界辩证统一起来。（参见教材 P48）

4 金融资本就是银行资本

答：错误。（2分）金融资本并非银行资本，而是工业垄断资本与银行垄断资本的融合。这是随着生产集中和垄断的发展，大银行与大企业的金融联系更加紧密，产生了一种新型的垄断资本。（参见教材 P160）

5 历史事件是人们意识的“合力”造成的。

答：正确。（2分）要全面认识和把握社会历史发展过程，仅仅单纯地看到社会发展的客观规律、客观条件是不够的。社会历史是由现实的人及其活动构成的，社会发展包括各种历史事件都或多或少带有人的意志的烙印，是个人意志“合力”作用的结果。无论历史的结局如何，人们总是通过每一个人追求他自己的、自觉预期的目的来创造他们的历史，而这许多按不同方向活动的愿望及其对外部世界的各种各样作用的合力，就是历史。人们的创造历史的活动都是有意识有目的引导的，人的主观能动性在社会历史发展中起重要作用。个人都是现实的人，是基于自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动性的人，个人不仅与个人之间相互作用，而且个人与外部世界

（自然和社会）发生相互作用；当然，人们的意志不能否定社会发展客观规律的存在。（参见教材 P111、教参 P125）

二、简述题（每小题 10 分，共 40 分）

1 马克思恩格斯在1872年为《共产党宣言》所写的序言中指出：不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化，这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的……由千最近 25 年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来，由千首先有了二月 革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验，所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社的经验已经证明：“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的。”恩 格斯在1895 年时指出：但是，历史表明我们也曾经错了，暴露出我们当时的看法只是一个幻想。历史走得更远：它不仅打破了我们当时的错误看法，并且还完全改变了无产阶级借以进行斗争的条件。1848 年的斗争方法，今天在一 切方面都已经过

时了，这一点值得在这里比较仔细地加以探讨。

结合马克思恩格斯对待自己理论的态度，简述我们对待马克思主义 应有的科学态度。

[答案要点] 用科学态度对待马克思主义。要求我们在坚持马克思主义基本原理的基础上，不断地在实践中丰富和发展马克思主义。老祖宗不能丢，要搞清楚，还要讲新话。我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，用发展着的马克思主义指导新的实践。我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，从理论和实践的結合上不断研究新 情况、解决新问题，做到自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，不断有所发现、有所创造、有所前进。（参见教材 P18、教参 P15）

2 黑格尔说：“假如一个人能看出当前即显而易见的差别，比如，能区别一枝笔与一头骆驼，我们不会说这个人有了了不起的聪明。同样，另一方面，一个人能比较两个近似的東西，如橡树与槐树或寺院与教堂，而知其相似，我们也不能说他有高的比较能力。我们所要求的，是要能 看出异中之同和同中之异。”为什么说，分析事物达到的最高境界是能 看出事物存在的“异中之同和同中之异，”这其中的唯物辩证法原理是什么？

[参考 答案] 辩证法告诉我们，事物矛盾的存在是既对立又统一。同一性是指矛盾双方相互依存，相互贯通的性质和趋势。它有两方面的含义，一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，共处于一个统一体中；二是矛盾的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。矛盾的斗争 性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。同一性和 斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性斗争性寓于同一性之中，没有同一性也就没有斗争性。（参见教材 P37- 38）

3 试运用所学的原理对下述观点进行简评： （1） 经济 全球化就是全球资本主义化； （2） 经济全球化只有利千资本主义国家。

[参考答案] 可以从几个方面来看经济全球化是不是就是资本主义生产方式的全球化的问题。一是当代资本主义生产方式是世界经济占主导地 位，发达资本主义国家的生产力高度发展，因此，从这个角度来看，全

度：关节点、临界点（辩证3）. 列宁关于胜利的理论依据（辩证5）. 唯物反映与唯心先验（辩证2）

价值、使用价值（辩证4）

客观规律与主观能动性（辩证1）

历史决定逻辑、逻辑修正历史（辩证2）

相对主义真理观，它否认真理的客观性和检验真理有客观标准。“仁者见仁，智者见智”是说对同一事物不同的人有不同的见解。这是由于人的认识主体对客体的能动反映，是主体和客体相互作用的结果。人的正确认识不仅具有客观性，而且具有主观性和差别性。而这些具有差别性的认识史否是真理以及在多大程度上是真理，应由实践来检验。承认人的认识上的主观性和差别性，并不等于否定客观真理。

劳动不是一切财富和文化的源泉（辩证4）

1. 哲学上的“价值”和经济学上的“价值”有何不同？

计算剩余价值率（辩证5）

参考答案要点：哲学上的价值是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义，即客体对于主体的有用性。客体满足主体需要的程度越高，价值就越大。经济学上的价值是指凝结在商品中的无差别人类劳动，即体力和脑力的耗费。价值是使用价值的基础，是商品特有的社会属性。

主体与客体、主观与客观（辩证2）

习近平总书记在“五四讲话”中指出：“历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”请结合马克思主义基本原理的学习，谈谈当代青年学生在实现中国梦的生动实践中，自觉树立和践行社会主义核心价值观的重要意义。

1. 马克思主义强大生命力的根源在于与时俱进。

参考答案要点：错误（2分）。马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它以实践为基础的科学与革命性的统一。

2. 物质与运动不可分，因此物质就是运动，运动就是物质。

参考答案要点：错误（2分）。物质与运动不可分这个观点是正确的，但是，由此得出物质就是运动，运动就是物质的结论则是错误的。物质是标明客观实在的哲学范畴；运动则是表明这个客观实在是怎么样的一个哲学范畴；运动是物质存在方式，物质是运动的承担者，它是一切变化的主体；运动不过是作为物质的根本属性而存在着。由此可见，物质与运动不可分，同物质与运动是否等同是两个问题，不容混淆，不能把物质的属性，即使是根本属性同物质本身等同起来。犹如我们说金属具有导电性，但不能说具有导电性的就是金属。

3. 度是事物变化的关节点。

参考答案要点：错误（2分）。这是一种没有搞清度的含义，把度与关节点相混淆的观点。理由如下：（1）

度是质和量的统一，是事物保持自己的质的量的活动范围和限度。在一定的范围内，量的变化不会影响事物的质，超出了这个范围，事物就会发生质变，是否超出度是区别事物的变化是量变还是质变的根据。（2）

关节点也叫临界点，是事物度的界限或极限。一般说来，事物的度往往有两个极限，即所谓的上限和下限。事物的量变到了这个极限，就意味着要超出度了，要引起质变了。度包含了临界点或关节点。

是价值规律发挥作用的必然表现形式。

4. 商品价格与价值经常不一致，并不否定价值规律。

参考答案要点：正确（2分）。商品的交换以价值量为基础，实行等价交换，但在现实的交换过程中，价格与价值却经常不一致，由于受到要

求关系的影响，价格有时会高于价值或低于价值，即价格与价值发生背离。但是，这种情况并不否定价值规律，而恰恰是价值规律发挥作用的必然表现形式。尽管价格受商品供求关系的影响经常背离价值，但这种背离始终是以价值为基础、围绕价值这个轴心进行的，从一个较长时期的平均数来看，整个社会的商品价格仍然和价值相等。

5. 规律。

列宁得出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利的结论依据是资本主义国家无产阶级与资产阶级斗争的

参考答案要点：错误（2分）。在列宁看来，经济和政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律，则此得出一个必然结论，社会主义不能在所有国家内同时获得胜利，它将首先在一个或者几个国家内获得胜利，而其余的国家在一段时间内将仍然是资产阶级的或资产阶级以前的国家。列宁提出这个新论断，是以资本主义进入到帝国主义阶段经济政治发展不平衡规律为依据的。

人 & 自然界
主观能动性 客观规律性

1. 简答题（每小题10分，共40分）

1. “自从地球上出现了最美的花朵——，思维着的精神”以来，我们周围世界的面貌已经发生了巨大的变化。大至山河土地，小至产生和生活用具，到处都有劳动的双手加工制作的東西。地球的各个角落，遍布着人类的足迹。今天，人类活动的范畴已开始冲出地球，飞向遥远的天体，在日益广阔的宇宙空间显示出自己的威力。所有这一切，都凝结着

思维着的精神的功绩。”“我们必须时时记住：我们统治自然界 尊重；

决不像征服者统治异民族一样，决不像站在自然界以外的人一样，——相反地，我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界、存在于自然界的；我们对自然界的整个统治，是在于我们比其他一切动物，能够认识

和正确运用自然规律。”

请指出上述材料所蕴涵的哲学原理，并阐述这一原理及其方法论意义。

参考答案要点：（1）上述材料体现了尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证关系原理。①发挥主观能动性，就是指发挥人的意识在认识和改造世界中的能动作用。尊重客观规律，就是指人们在实践活动中要正确地认识和利用客观规律，按照客观规律办事。②二者是辩证统一的：第一，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。规律是客观的，是不依人的意识为转移的。只有尊重规律，才能正确地发挥人的主观能动性。相反，如果违背规律，必然在实践中受到惩罚。第二，要认识和利用规律就必须发挥主观能动性。规律是隐藏在事物内部的本质的、必然的联系，只有发挥主观能动性才能认识规律、利用规律。

（2）这一原理，要求我们在实际工作中，必须把科学态度和革命热情结合起来。在建设有中国特色社会主义的伟大实践中，一方面要有严谨的科学态度，按照社会主义建设的客观规律办事；另一方面又要有革命热情，勇于实践，大胆创新。掌握这一原理对于贯彻科学发展观，对促进社会主义现代化建设事业的发展、实现全面建设小康社会的目标，对于克服“左”或右的错误倾向都具有重要的指导意义。

实际应用

2. 简述唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立。

参考答案要点：在认识论上存在着两条根本对立的认识路线，一条是“从物到感觉和思想”的路线，一条是“从感觉和思想到物”的认识路线，前者是唯物主义反映论，后者是唯心主义先验论。一切唯物主义者都从物质第一性，意识第二性的基本前提出发，在认识论上必然认为，客观世界独立于人的意识之外而存在，认识不过是客观世界

在人脑中的反映。先有客观对象，后有人的认识，因而所有唯物主义的认识论都坚持反映论。一切唯心主义者从意识第一性，物质第二性这一基本前提出发，在认识论上必然认为人的认识先于物质，先于实践经验，因而唯心主义的认识论都是先验论。客观唯心主义认为认识来源于某种“客观精神”：

主观唯心主义把认识看成是头脑中固有的、主观自生的。

人 & 社会历史 → 人民群众创造历史

3. 社会历史过程本身也正是“人们总是通过每一个人追求他自己的、自觉期望的目的而创造自己的历史”的过程，社会历史发展是无数个人合力作用的结果。这段话包含了什么哲理？

参考答案要点：本题考查的是人与社会历史的关系。历史发展有自己独特的规律，这就是马克思主义的唯物主义历史观，指出社会发展前进的基本矛盾、科技革命、阶级斗争、人民群众以及精英人物在历史发展中的各自作用等观点，其中人与社会历史的关系为人民群众创造历史，但是历史本身的发展有复杂过程，社会中的每个人的合力造成了现在的历史。

4. 有人认为，在信息时代，价值的增长不是通过劳动而是通过知识实现的，所以应当用知识价值论取代劳动价值论。运用相关知识对该观点加以评析。

参考答案要点：（1）以上观点是错误的。价值的唯一源泉是劳动。（2）知识是人们对世界的知晓和认识；知识可以影响劳动者的劳动能力，进而影响价值的创造。知识对价值的影响具体表现在：其一，它可以提高劳动者的劳动素质和劳动能力，使劳动者从事复杂程度更高的劳动，进而在单位时间里创造出更多的价值。其二，知识可以推动劳动生产率的提高，从而使单位时间里能够生产出更多的产品。（3）总之，知识可以推动价值的创造和财富的生产，但它不能替代劳动，成为价值的源泉。

1. 论述题（20分）

结合学习习近平总书记今年在北京大学发表的“五四讲话”精神，

论述在当代中国，树立正确的价值观，为什么必须努力建设社会主义核心价值体系，积极培育和践行社会主义核心价值观？

（具体可参考教材PP84-85。只要言之有理，即可酌情给分。鼓励同学充分发表自己的见解。）

一、辨析题

(请先判断下列命题正确与否，再简单说明理由。每小题 8 分，共 40 分)

1 唯物主义认识论与唯心主义认识论的根本分歧在于是否承认人有认识世界的能力。

参考答案要点：错误（2 分）。唯物主义认识论与唯心主义认识论的根本分歧在于是否承认认识是客体在人脑中的反映。是否承认人有认识世界的能力是可知论与不可知论的分歧。

2 历史决定逻辑，逻辑“修正”历史。

参考答案要点：正确（2 分）。历史是指客观事物的发展过程和人的认识过程；逻辑是指客观事物的发展过程和人的认识过程在思维中反映的次序和进程。历史是逻辑的基础，逻辑则是历史在思维中的再现，逻辑的进程和历史的进程具有内在统一性。历史的东西总是包含有偶然因素、次要因素以及迂回曲折的细节，具体而生动。逻辑的东西则是“修正过”的历史的东西。通过思维舍弃历史细节、偶然性和偏差，才能抓住历史主流、必然性、基本方向和基本线索，更深刻地反映历史发展的内在规律。

3 人民群众和英雄人物共同创造历史。

参考答案要点：错误（2 分）。因为这里的“创造”是指推动历史前进的行为，与破坏和阻碍相对应。如果英雄即历史人物是杰出人物，那就

应包含在人民群众的范围之内，人民群众和杰出人物创造历史活动具有统一性。所以，没有必要说人民群众和英雄共同创造历史。如果历史人物是反动人物，他与人民群众创造历史活动是背道而驰、南辕北辙的。因此，坚持唯物主义一元论，只能肯定人民群众创造历史。

4 劳动是一切财富和文化的源泉。

参考答案要点：错误（2分）。财富的物质内容是使用价值。价值要以使用价值即财富为物质承担者，但生产使用价值即财富的劳动，并不必然生产价值。在一切自然经济中的劳动都生产财富，但不形成价值。但劳动也不是财富生产的唯一要素。财富是所有生产要素共同创造的。在财富生产中，劳动、资本、土地、技术等都是不可缺少的，马克思肯定各种生产要素在财富生产中的同等重要性，他说：劳动并不是它所生产的使用价值即物质财富的唯一源泉。正如威廉·配第所说，“劳动是财富之父，土地是财富之母。”财富是由各种生产要素共同生产的，这就为生产要素的所有者共同参与财富分配提供了经济依据。文化是以意识形态为主要内容，包括行为规范、风俗习惯在内的意识形态，包括劳动在内的整个社会生活是文化的来源，劳动也只是文化的来源之一。

2. 某企业投入的资本是100万元，其资本有机构成是4/1，经过生产过程生产出的商品价值为120万元，其剩余价值率是100%。

参考答案要点：正确（2分）。资本有机构成可用C:V表示。企业投入到企业的资本是100万元，其资本有机构成是4/1。因此，资本的有机构成中的不变资本和可变资本的关系可以表示为：C:V=4:1，即C=4V。又由C+V=100（万元），可以计算出：C=80（万元），V=20（万元）。由试题得知经过生产过程生产出的商品价值为120万元，因此可以得出

可变资本创造的剩余价值为120 - 100 = 20（万元）。再根据剩余价值率 $M' = M/V = 20 / 20 = 100\%$ 。

1. 简答题（每小题10分，共40分）

2. 【材料1】韩非提出“世异则事异，事异则备变”“法与时转则治，治与世宜则有功”。

【材料2】《坛经》中记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。慧能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”

【材料3】列宁指出把主要的注意力放在认识“自己”运动的源泉上，只有对立统一的观点，才提供理想一切现存事物的“自己运动”的钥匙，才提供理解“飞跃”、“渐进过程的中断”、向对立面的转化、旧东西的消灭和新东西的产生的钥匙。

诸回答：

3 材料2和材料2的观点有何异同？

4. 材料2和材料3的主要分歧是什么？并加以评述。

参考答案要点：（1）材料1 和材料2 都承认事物运动变化发展的。但是材料 1 认为运动 变化是客观事物自身具有的，世界发生变化，事物就要变化，各种规律、办法、功能也就会发生变化。材料 2 慧能的观点则不是事物自身来谈变化，而是认为人的心理、人的思想、意志是变化发展的源泉、动力，这是一种唯心主义的运动观，割裂了物质与运动的关系。（2）材料 2 和材料3 的主要分歧在于是否认为事物因内在的矛盾，引起运动变化。材料3 强调事物内在的矛盾性，事物内在的对立统一构成事物的运动变化。而 材料2 否认事物自身存在运动变化的 源泉，而把运动

变化看作是由精神因素，特别是由人的主观因素作用的结果，这样就否认了事物运动变化的客观性，因而不能正确地把握运动，不能科学地说明运动变化。

2. 试述“主体和客体”与“主观与客观”这两对范畴的关系。

参考答案要点：主体和客体、主观和客观这两对范畴之间有联系，但不等同。主观指人的意识、认识、思维；客观即事物的客观存在，如自然界、人类社会等。主观和客观的关系相当于意识和物质、思维和存在的关系。主体和客体则是认识论范畴，主体是从实践和认识活动的人，客体指与主体发生联系，进入主体认识和实践范围的客观事物。两对范畴的联系表现在：主体由主观性，有意识和目的；客体首先是客观存在，才能成为主体认识和改造的对象。两对范畴的区别在于：主体只有和客体相联系才称为主体，离开客体就无所谓主体，而客观存在可以是不依赖于主观、主体的。客观事物与客体是两个有区别的范畴：客观事物只有和主体发生联系才成为主体的客体。当客观事物尚未进入人的认识领域时，它还只是自在的客观存在，并不是认识的客体。只有与认识的主体发生了对象性关系时，客观事物才具有客体的意义；另一方面，认识的客体不一定是客观事物。当人的认识活动指向人的精神活动时，认识的客体是精神客体。精神客体本身不属于客观事物。

3. “彼亦一是非，此亦一是非”和“仁者见仁，智者见智”，这两种说法是否都否定了真理的客观性？为什么？

参考答案要点：所谓客观真理是指人的认识中含有不依赖于人的客观内容，是对客观事物及其规律的正确反映。

“彼亦一是非，此亦一是非”是庄子的观点，认为用“道”的高度去衡量，无所谓是非善恶，是